**SZAKMAI BESZÁMOLÓ**

|  |  |
| --- | --- |
| **A programot azonosító adatok** | |
| **A szakmai beszámoló tárgya:** | **„ Korszerű Iskolai Közösségi Program a Kisvárdai Tankerületi Központban”** elnevezésű projektben tematikus iskolai közösségi program megvalósítása |
| **A szakmai beszámoló dátuma és időpontja:** | 2018.06.25. |
| **Támogatás azonosítószáma:** | EFOP-3.3.5-17-2017-00027 |
| **A támogatás címe:** | **„ Korszerű Iskolai Közösségi Program a Kisvárdai Tankerületi Központban”** |
| **A szakmai beszámoló felhívás szerinti tevékenységi rendszerbe való beillesztése** | **Szakmai megvalósításban közreműködő munkatárs\_napközis tematikus programon kísérő pedagógus feladatok ellátása** |
| **Köznevelési intézmény neve, címe:** | Dr. Kozma Pál Általános Iskola  4545 Gyulaháza, Petőfi Sándor út 62. |
| **A beszámoló készítőjének neve:** | Bénó Csabáné |

Megjegyzés:

Adott szakmai feladat megnevezése: Napközis tematikus programon kísérő pedagógus

„ Korszerű Iskolai Közösségi Program a Kisvárdai Tankerületi Központban” elnevezésű projektben az informális-nem formális tanulási alkalmak megvalósításához szükséges kísérő pedagógus.

Kísérő pedagógus az alábbi részfeladatokat látta el: az érintett osztályfőnökök, tanulók, szülők tájékoztatása, az informális-nonformális tanulási alkalmakon foglalkozások vezetése, a tanulók felügyelete, jelenléti ív vezetése, beszámoló készítése, rendelkezésre állás alapvetően telefonon, emailen, együttműködés a pályázatot megvalósító projektmenedzsmenttel és szakmai vezetővel.

Célja:

A feladat célja a kortárs mesék feldolgozásán keresztül az, hogy a tanulók megismerkedjenek a korosztályuknak szóló kortárs szövegek nyelvi és formai jellemzőivel, valamint az, hogy ezen szövegekkel kapcsolatos művészeti foglalkozásokon keresztül megtanulják jobban kifejezni különböző érzelmeiket, érzéseiket, és ezeket másokban is legyenek képesek felismerni*.*

Az általunk választott  kortárs mesék - a népmesékkel ellentétben - nem cselekményközpontúak, hanem fogalmakat és érzéseket állítanak a fókuszba, éppen ezért nem lehet a szokásos módon megközelíteni a szövegeket. A vizuális foglalkozások során a különböző textúrájú és minőségű felületeket, különböző rajz- és festőeszközöket hívunk segítségül ahhoz, hogy a bizonyosság/bizonytalanság érzését a Volt egyszer egy köd című Máté Angi mesén keresztül megtapasztalhassuk. A filmes feladat során a szöveg témájául szolgáló természeti jelenséggel dolgozunk tovább - animációs film elemzésével. A filmhez kapcsolódó hangfelismerős és zenés feladatok pedig egy újabb művészeti ágat bevonva segítenek a gyerekeknek abban, hogy érzéseikhez hangokat, zörejeket, zenét társítsanak.

A bevont célcsoport:

*4. évfolyam 18 fő tanulóval, 1 fő kísérő pedagógussal, 1 fő önkéntes szülővel.*

A megvalósult szakmai feladat leírása, tapasztalatok:

A napközis tematikus program megvalósulásának ideje: 2018. 06.18.-2018. 06.22. A megvalósult szakmai feladat helyszíne a tábor ideje alatt: 4545 Gyulaháza, Petőfi Sándor út 62. sz. alatt működő Dr. Kozma Pál Általános Iskola. A bevont célcsoport 18 főből tevődött össze a 4. évfolyam tanulóiból. A ténylegesen megvalósuló tematikus alkalom neve: A kortárs mesék világa. A választott témamodul: Művészeti nevelés.

A csoport tanulói a héten a kortárs mesék világával ismerkedtek meg. Máté Angi: Volt egyszer egy köd című meséjét dolgozták fel vizuális eszközökkel. Ezek a kortárs mesék nem cselekményközpontúak, hanem fogalmakat és érzéseket helyeznek a középpontba. A mese megismerése után a természeti jelenségekről beszélgettünk kötetlen formában. A gyerekek ezt nagyon élvezték, hiszen szabadjára engedhették a képzeletüket.

A tanulók a programok megvalósítása során megtanulhatták érzéseiket, érzelmeiket kifejezni különböző eszközök segítségével. Nemcsak rajzeszközökkel bizonyították, hogy milyen gazdag a fantáziájuk, hanem hangszerekkel is szabadon engedhették a képzeletüket egy-egy zenemű „komponálása” keretében.

A hét során a bizalomjátékok alkalmával a gyerekek nemcsak érzékelésüket fejlesztették, hanem erősítették a társaikkal való kapcsolatukat.

A programszolgáltatások felejthetetlen élményeket nyújtottak a tanulónak. Visszajelzéseik alapján egy élményekben gazdag, jó hangulatú hetet zártunk.

A megvalósult szakmai feladat hasznosulása:

A hét témája a kortárs mesék világa volt. Ezek a mesék nem cselekményközpontúak, hanem fogalmakat, érzéseket helyeznek középpontba. A gyerekek saját tapasztalataikról meséltek és ezeket az élményeiket hívták segítségül egy-egy illusztráció elkészítésekor. A meséket önállóan és csoportosan is feldolgozták játékos foglalkozások keretében.

A művészeti eszközök segítségével teret engedtek fantáziájuknak egy-egy természeti jelenség ábrázolásakor, megjelenítésekor. A hét végére a bizalomjátékok és egyéb foglalkozások keretében fejlődött a gyerekek érzékelése, erősödött a társakkal való kapcsolatuk.

Eredménytermékek:

1 db jelenléti ív (rendkívüli szülői értekezlet a projekt nyújtotta lehetőségekről) , 18 db szülői hozzájárulási nyilatkozat, 18 db szülői nyilatkozat táborozáshoz, 18 db nyilatkozat személyes adatok felvételéhez projektbe való belépéskor, 18 db nyilatkozat személyes adatok felvételéhez projektből való kilépéskor, 1 db átadási-átvételi jegyzőkönyv (tisztasági csomagról), 5 db jelenléti ív, 1 db programterv,690 db fotó, 18 db meseillusztráció, 4 db plakát.

Teljesített szakmai indikátorok:

Bevonásra került 18 fő gyermek. Elkészült és feltöltésre került 1 db tematika.

Eredményének nyilvános megjelenései:

Lakatos Ildikó igazgató helyettes a facebook oldalán publikálta a hét eseményeit.

|  |
| --- |
| **Megjegyzések** |
|  |

Gyulaháza, 2018. június 25.

………………………………………………………………………..

aláírás